

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 04-NOVIEMBRE -2025
DOCENTES: <i>Marcela Rodríguez - Lorena Vera</i>	
TEMA: TEA transito a la sed y transito a otro nivel	NIVEL: <i>Parvulos</i>
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, asamblea	
PROPOSITO: Generar un espacio de participación para que los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas, lectoras y sociales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar al aula, los niños serán recibidos con música suave y serpentinas de colores. La docente les dará una pulsera de papel con su nombre y una frase positiva como "Soy valiente" o "Puedo aprender cosas nuevas". Luego, se reunirán en círculo para cantar una canción de bienvenida que simbolice el inicio de una nueva etapa. Esta experiencia busca brindar seguridad emocional, fortalecer la confianza. Luego de esto pasarán **al momento del lavado de manos y la toma de alimentos**. Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos, Posteriormente, se desarrollará la primera experiencia. La actividad iniciará con una cálida bienvenida, decorando el espacio con globos y carteles que digan "¡Felicitaciones, estás creciendo!". La docente invitará a todos los niños y niñas a sentarse en círculo y, mediante una asamblea, explicará de forma sencilla que los niños de jardín irán al colegio, y los de párvulos y prejardín pasarán a un nuevo salón donde aprenderán cosas diferentes. Se hablará de cómo cada etapa es una oportunidad para descubrir, compartir y crecer. Luego, cada grupo podrá expresar lo que siente al cambiar de nivel: los mayores contarán qué les emociona de ir al colegio, y los más pequeños dirán qué quieren aprender en su nuevo grado, seguidamente La docente presentará imágenes o videos del nuevo nivel educativo (por ejemplo, el aula de transición o del colegio) para que los niños lo conozcan visualmente. Después, se organizará una actividad de dramatización donde simulen su primer día: saludan a su nueva maestra, guardan sus cosas, juegan y aprenden. Esta representación simbólica ayuda a disminuir temores, fomentar la confianza y visualizar de manera positiva el cambio de entorno, seguidamente Los niños decorarán una silueta de maleta y dentro colocarán recortes o dibujos de lo que quieren llevar a su nueva etapa: amistad, respeto, alegría, ganas de aprender. Mientras la llenan, se conversa sobre lo importante que es conservar las cosas buenas del jardín y llevarlas al

colegio o siguiente nivel. Esta actividad fortalece la autoestima, el pensamiento simbólico y la disposición positiva frente al cambio., continuando En cartulina, se dibuja un árbol grande con ramas vacías. Cada niño colocará una hoja con su nombre y un dibujo de algo que aprendió durante el año (por ejemplo: "ya puedo contar", "aprendí a compartir"). Al final, se observará cómo el árbol se llena de hojas, simbolizando el crecimiento del grupo. Este ejercicio refuerza el reconocimiento del esfuerzo individual y colectivo, fortaleciendo el orgullo por los logros alcanzados. seguidamente se realizará el proceso de lavado de manos, finalmente ara cerrar el proceso de tránsito, se cantará una canción significativa, como "Adiós jardín, hola colegio", acompañada de movimientos o coreografía sencilla. Luego, los niños compartirán abrazos o choques de manos como símbolo de despedida y continuidad. Este momento musical ayuda a canalizar emociones, despedirse con afecto y dar paso a la alegría por lo nuevo que está por venir.

MATERIALES: colores, dibujos, hojas, imágenes, tempera, cartulina



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXIÓN Y VALORACIÓN PEDAGÓGICA

CODIGO

P-PI-FI-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 4 de noviembre del 2025

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodríguez

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la jornada, los niños y niñas vivieron un día lleno de emociones, descubrimientos y sentimientos encontrados. Desde su llegada, se mostraron curiosos y alegres al observar las serpentinas de colores y escuchar la música suave que ambientaba el espacio. Algunas se mostraron sorprendidas al recibir su pulsera con mensajes positivos; Eudán observó con una sonrisa y comentó que quería guardarla para mostrársela a su mamá, mientras que Sara repetía con entusiasmo la frase "¡Soy valiente!", sintiéndose orgullosa de sí misma. En el momento del círculo de bienvenida, los niños participaron activamente compartiendo cómo se sentían ante la idea de pasar a un nuevo nivel. Samuel expresó con emoción que quería conocer a nuevas amigas mientras que Anaís manifestó sentirse un poco nerviosa pero también feliz. Isaac manifestó que esperaba aprender cosas nuevas, y Salomé dijo con alegría que quería seguir jugando con todos sus compañeros. Estas opiniones reflejaron diferentes formas de percibir el cambio, evidenciando el fortalecimiento de la expresión oral y la confianza para comunicar emociones. Durante el desarrollo de la dramatización sobre el primer día, los niños asumieron con entusiasmo los roles, representando saludos, juegos y rutinas nuevas. Ángel mostró liderazgo al guiar a sus compañeros en la fila, mientras que Emmy observaba atentamente y seguía las acciones de los demás niños con una sonrisa. Sara y Dora se integraron con naturalidad participando en los saludos y compartiendo risas. Hannah y Anthony mostraron curiosidad y creatividad al improvisar gestos y palabras para representar el momento de aprender. Esta actividad fortaleció las habilidades sociales, la cooperación y la imaginación. En la experiencia de la decoración de la maleta, los niños mostraron gran concentración y entusiasmo. Cada uno eligió los recortes que representaban sus emociones y deseos: Anaís pegó corazones y dijo que quería llevar alegría, mientras que Eudán dibujó un sol expresando que quería jugar mucho. Samuel colocó una mano diciendo que quería tener muchas amigas. Estas acciones reflejaron la interiorización de valores como la amistad, el respeto y la colaboración, además de fortalecer la motricidad fina y la coordinación ojo-mano al construir el árbol del crecimiento. Cada niño y niña colocó una hoja con su nombre y



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FI-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

algo que le gusta durante el año. Anthony menciona "aprendí a compartir", Isaac menciona aprendí a pintar bonito, y Salome dijo "aprendí a escuchar", estos aportes demostraron no solo la apropiación de aprendizajes significativos, sino también el reconocimiento de las logros personales y colectivos. El árbol lleno de hojas de colores, simbolizó el crecimiento, la unión y el avance de todo el grupo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente, es necesario continuar desarrollando recursos que favorezcan la escucha activa, la regulación emocional y la atención sostenida. Para lograrlo, puedo incorporar más rutinas visuales, apoyos gráficos y canciones que anticipen los pasos de cada actividad. También es importante variar las metodologías, utilizando materiales sensoriales dinámicos cortos y momentos de movimiento que mantengan el interés y la participación constante.

**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR****SHOW KIDS****NIT: 83012219-6****DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO PLANEADOR DIARIO****CÓDIGO****P-PI-FT-001****FECHA****01/08/2016****VERSIÓN****03/08/2020****PÁGINA****Página 1 de 2****SEDE:** Jardín Caracolí**FECHA:** Miércoles 5 de Noviembre del 2025**DOCENTES:** Marcela Rodríguez - Lorena Vera**TEMA:** Prevención del abuso y la violencia infantil**NIVEL:** Parvulos**ESTRATEGIA:** RICON ARTISTICO ASAMBLEA**PROPÓSITO:** Fomentar el cuidado, la confianza y el respeto en los niños y niñas**ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS**

La jornada inicia con un recibimiento afectuoso y una breve conversación sobre lo importante que es cuidarse y sentirse seguro. Se canta la canción "Mi cuerpo es mío", donde se nombran las partes del cuerpo, se baila y se refuerza la idea de que cada cuerpo es valioso y merece respeto. Al terminar la actividad se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera experiencia, se invita a los niños y niñas a participar en el juego del cuerpo feliz, donde en una silueta grande de cartulina colocan corazones en las partes del cuerpo que les gusta cuidar: las manos para jugar, los ojos para mirar, los pies para correr. La docente explica con delicadeza que hay partes privadas que nadie debe tocar y que si algo los hace sentir mal o confundidos, deben contárselo a un adulto de confianza. Luego, se realiza un cuento dramatizado con muñecos titulado "Mi cuerpo me avisa", en el cual un personaje siente incomodidad cuando alguien cruza sus límites. A través del diálogo, los niños identifican las emociones del personaje y aprenden a decir con voz firme: "¡No me gusta eso!" o "¡Debo contarle a mi maestra o a mi mamá!". Continuando, se desarrollará la actividad artística "Mis manos cuidan y ayudan", donde los niños estampan sus manos en una cartulina con témpera o crayolas, y en cada dedo escriben (o la docente escribe por ellos) acciones de cuidado: "ayudo", "abrazo", "juego", "comparto", "me cuido". Después, se realizará el juego del semáforo de las emociones, en el que se utilizan tres colores: verde para las cosas que los hacen sentir bien y seguros, amarillo para las que los confunden, y rojo para las que los hacen sentir mal o incómodos. Los niños levantan tarjetas de colores según las situaciones que la docente plantea, aprendiendo a identificar y expresar lo que sienten. Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso, su rutina de onces y finalmente, se cierra el día con una asamblea del

respeto, donde en círculo, cada niño dice una frase positiva sobre el cuidado: "Yo me respeto", "Yo cuido a mis amigos", "Yo hablo cuando algo me hace sentir mal". La docente refuerza el mensaje de que todos merecen amor, cuidado y protección, terminando con un abrazo simbólico grupal y una canción suave de despedida.

MATERIALES:

Cartulinas, crayolas, espejos, tarjetas con caritas, peluches, música

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 05 de Noviembre del 2015

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodríguez

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la Jornada pedagógica Orientada a la prevención del abuso y la violencia infantil, los niños y las niñas participaron activamente en diversas experiencias que fortalecieron su autoconocimiento corporal, expresión emocional y habilidades sociales. El día inicio con la canción "Mi cuerpo es mío", donde cada niño identificó y nombró las partes del cuerpo. Eudán movió sus brazos con entusiasmo mientras decía "Mis manos las utilizo para jugar" evidenciando confianza y alegría. Angel señalaba sus pies y expresaba "Con ellos corro rápido". Sara observaba con atención y repetía nuevamente las partes del cuerpo. En este primer momento, se fortalecieron las habilidades de identificación corporal, autoestima y expresión verbal. Posteriormente, en el juego del cuerpo feliz, los niños colocaron corazones en las partes del cuerpo que más les gustaban cuidar. Dara eligió las manos y comentó "Porque con ellas hago dibujos" resaltando su gusto por lo artístico. Hannah colocó un corazón en el pecho y expresó: "aquí vive mi corazón" demostrando una comprensión simbólica y emocional profunda. Samuel se mostró participativo, señalando los ojos y diciendo: "Con ellos veo cosas hermosas", lo que evidencia empatía y reconocimiento del otro. Anthony destacó sus piernas, destacando que "sirven para correr y jugar fútbol". Con esta experiencia pedagógica se fortalecieron las habilidades socioemocionales, el pensamiento simbólico y la imaginación. Durante la dramatización "Mi cuerpo me cuida" los niños mostraron empatía ante la historia. Mattín expresó con una frase, "Esta mal que toque nuestro cuerpo", reflejando comprensión de los límites personales y afirmación del autocuidado. Anaís comentó "le diría a mi mamá" evidenciando confianza en el adulto y fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva. Mas adelante los niños plantearon sus huellas con temperas en cartulina, donde posteriormente se habían escrito algunas palabras relacionadas con el cuidado y el respeto. Sara plasmo varias veces sus manos en el mural momento que permitió favorecer la motricidad fina, la coordinación visomanual, la creatividad y la interiorización de valores como la empatía y la cooperación.

Durante la experiencia del semáforo de las emociones cada niño y niña levanta la tarjeta según las situaciones planteadas, Samuel levanta la tarjeta roja cuando se menciona "alguien me empuja, mostrando comprensión si algo le genera incomodidad", al finalizar con la Asamblea de Cierre, cada uno de los niños y niñas compartieron palabras y frases positivas relacionadas con el respeto y el autocuidado, Angel menciona "Yo cuida a mis amigos", Anais agrega "Todos somos importantes", en las experiencias desarrolladas durante la jornada permitieron a los niños y niñas reconocer su cuerpo como valioso, identificar sus emociones, comunicar lo que sienten y comprender la importancia de los límites personales y el respeto mutuo.

REFLEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, se evidencia la necesidad de fortalecer estrategias que favorezcan la atención, el seguimiento de instrucciones y la autorregulación emocional de los niños y niñas, es importante que la práctica docente se centre en promover metodologías activas y vivenciales, donde el juego, el arte, la literatura hagan parte fundamental de las experiencias creadas para los niños y niñas, como docente debo fortalecer mi quehacer pedagógico, creando entornos más inclusivos, estimulantes y coherentes con las necesidades del desarrollo integral.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 06 de noviembre 2025
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodriguez	
TEMA: cosechando valores	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón Literario, Rincón Artístico, Asamblea	
PROPOSITO: Crear espacios en el jardín donde las niñas y niños fortalezcan su comunicación y su expresión corporal a través diferentes actividades pedagógicas.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
<p>Para iniciar con las actividades del día la maestra realizara un saludo cordial, en el cual motivara a los niños y niñas a un maravilloso día de actividades, en el cual se les colocara una linda canción llamada respeto a mis compañeros, en donde se motivara a que ellos y ellas la canten, y disfruten de esta, luego se realizará una linda oración dando gracias a papito Dios por un nuevo día, una vez terminada la oración pasaremos a realizar la rutina de lavado de manos para así iniciar con las actividades, una vez pasado el lavado de manos las docentes invitarán a los niños, niñas a pasar al rincón literario a participar de este magnífico y divertida historia la cual trata de los valores que debemos de ir fomentando y fortaleciendo dentro de nuestro núcleo familiar y con todas las personas que nos rodean, en el cual se ubicara a los niños donde se sientan cómodos y muy tranquilo, donde la docente les realizara la narración por medio de títeres, de esta hermosa historia donde nos brindaran la importancia de que los valores son muy importantes para nuestra vida y lo más importante es que los debemos de transmitir a las personas que nos rodean y que hacen parte de nuestras vidas, Seguidamente las maestras invitaran a sentarse a los niños y niñas en las sillas muy cómodamente en el rincón artístico en el cual una de las docentes les proporcionara dibujos de los valores vistos anteriormente en el cuento, así mismo les facilitará papel crepe en donde con ayuda de su docente realizaran rasgado de papel y harán bolitas para decorar sus dibujos fortaleciendo sus habilidades motrices, de la misma manera se colocara diferentes rondas para que los niños y las niñas mientras esta realizando su creación artística puedan escuchar las melodías de estas rondas, una vez los niños y las niñas terminan en su actividad artística pasaremos al Rincón de la Galería en donde ellos y ellos con ayuda de sus docentes colocarán sus creaciones artísticas en donde tendrán la oportunidad de visualizar los trabajos de todos y así</p>	

reconocer identificar cuál es el de sus compañeros y el de ellos mismos fortaleciendo cada vez más sus habilidades cognitivas, del mismo modo las docentes realizarán una una asamblea en donde se dialogará con ellos y ellas tema visto de los valores en el cual se realizarán diferentes preguntas por medio de las llaves del pensamiento en donde intercambiarán sus saberes, Asimismo las docentes responderán a cada una de las inquietudes que tengan los niños y los niños sobre el tema visto fortaleciendo sus habilidades comunicativas, luego pasar a realizar la rutina de **lavado de manos**, para así mismo pasar a consumir sus alimentos, y pasarán al momento del descanso, los niños y niñas una vez se levante las docentes invitarán a organizarse de manera cómoda en el cual se sentarán en forma de círculo y tendrán a la mano una pelota o un objeto que no sea tan pesado, luego realizaremos la dinámica de tingo tingo tango, la cual consiste en que la docente tendrá en sus manos la pelota o el objeto escogido, en donde la otra maestra empezará diciendo tingo tingo tingo hasta decir tango la persona que quede con el objeto deberá realizar una pequeña penitencia como saltar en un pie hacer el ocho con la cola entre otras, fortaleciendo sus habilidades corporales y cognitivas así mismo generando el buen trato.

MATERIALES

Titeres, hojas blancas, crayolas, colores, pelotas, colchon.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXIÓN Y VALORACIÓN PEDAGÓGICA

CODIGO

P-PI-FI-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 6 de Noviembre del 2025

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodríguez

NIVEL: Parvulas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se dio inicio a esta jornada pedagógica donde los niños y niñas participaron en una serie de experiencias significativas que promovieron el reconocimiento, la vivencia y la expresión de valores fundamentales como el respeto, la amistad, la solidaridad y la honestidad. El día inicio con una gran bienvenida con música, en la cual los niños mostraron alegría y disposición al cantar y realizar movimientos al ritmo de las canciones: algunas como Salomé, Anaís y Sara participaron con entusiasmo liderando pequeños grupos mientras otras mas timidas como Anthony, Samuel y Matías fueron integrándose progresivamente gracias a la invitación de sus demás compañeros fortaleciendo así la empatía, la expresión corporal y la interacción social. Posteriormente, durante la lectura dramatizada, se observó gran interés y participación activa: los niños y niñas seguían con atención las imágenes, formulaban preguntas sobre las acciones de las personajes. Hannah levanto la mano y comento: "eso no está bien" Martin continuo diciendo: "yo si comparto mis juguetes", demostrando comprensión del mensaje y capacidad para relacionarlo con sus propias experiencias cotidianas. Al llegar al momento de la asamblea, los niños y niñas compartieron ejemplos personales de situaciones en las que practicaban los valores como prestar sus juguetes dijo Dara, Camila menciono: "dear, por favor y gracias", mostrando avances en la comunicación oral, la escucha activa y el respeto por el turno de la palabra aunque en algunas casas se evidencio que todas querían hablar al mismo tiempo. Siguiendo todas y todos pasaron al rincón artístico a vivir la experiencia llamada "Miroración de valores", cada niño y niña represento atributos de dibujos, recortes y colores el valor que le gustaba mas al finalizar de realizar su dibujo cada uno se levanto a explicar porque eligieron ese valor, Dara inicio levantando la mano pidiendo su turno Dara expreso: "Puse en mi dibujo una sonrisa amable porque me gusta ser feliz con los demás" por otro lado Angel se levanto de su puesto y se dirigió a la docente donde le expreso: "yo dibuje mi mano porque me gusta ayudar y jugar con los demás", por ultimo se levanto un poco tímido Anthony quien tenia dudas de pasar al frente a socializar su dibujo, todas sus compañeras y compañeras lo animaron, la docente se acerco y con el apoyo de todas el logro mostrar su dibujo.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

Para finalizar con las experiencias pedagógicas del día, los niños y niñas se sentaron en un círculo. Evidentemente se levantaron y taparonse los ojos comenzando a decir tingo tingo con ayuda de la docente, hasta que todos pasaron la pelota en la mano, todas las niñas y los niños pasaron a cantar. Aaron y Angel les parecía muy divertido el juego que estaban viendo y gritando.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar la importancia de crear experiencias por medio de ayudas visuales como imágenes grandes o picto dramas que les permitan a los niños y niñas anticipar lo que viene a continuación. Además, la incorporación de espacios de diálogo emocional al inicio o al cierre de cada jornada contribuye a que los niños aprendan a expresar lo que sienten y desarrollen empatía hacia sus demás compañeros. Con esta observación como docente es importante asumir una postura reflexiva, empática y flexible. A través de metodologías activas, estrategias visuales, lúdicas y emocionales, por otro lado, como docente debo fortalecer mi rol docente creando entornos más inclusivos, estimulantes y coherentes con las necesidades del desarrollo integral de los niños y niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Viernes 7 de Noviembre del 2025
DOCENTES: <i>Marcela Rodríguez - Lorena Vera</i>	
TEMA: Día del Inventor – Creamos con imaginación	NIVEL: <i>Parvulos</i>
ESTRATEGIA: RICON EXPLORACION DEL MEDIO RINCON ARTISTICO	
PROPÓSITO: Estimular la creatividad y el pensamiento innovador en los niños y niñas través de diferentes experiencias pedagógicas	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
<p>Al comenzar la jornada, los niños son recibidos con una cálida bienvenida y una canción alegre que invita a imaginar y crear. Luego de saludarse y compartir cómo se sienten, la docente les contará que hoy celebrarán el Día del Inventor, un día para dejar volar la imaginación y crear cosas nuevas. En sus mesas encontrarán distintos objetos como lupas, gafas, crayolas, hojas para crear. Al terminar la actividad se da paso a los momentos de higiene y toma de desayuno, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementará la primera experiencia del día, se inicia una conversación guiada donde los niños comparten lo que creen que hace un inventor y qué cosas les gustaría inventar. La docente muestra imágenes de inventores y sus creaciones (como el avión, el teléfono o la bicicleta), promoviendo la curiosidad y el asombro. A continuación, los niños pasan al rincón de exploración creativa, donde encuentran materiales reciclados (botellas, tapas, tubos y papel) y se les invita a construir libremente un invento: puede ser un robot, un vehículo o una máquina mágica. La docente acompaña motivando con preguntas: "¿Para qué sirve tu invento?", "¿Qué nombre le pondrías?". Después, se pasa al rincón artístico, donde con masa de harina o arcilla los niños moldean pequeños objetos que complementen su invento, estimulando la motricidad fina y la imaginación. Una vez terminen, presentan sus creaciones a sus compañeros explicando lo que hicieron. Después los niños y niñas escuchan el cuento "El inventor de sueños", donde reflexionan sobre cómo las ideas surgen de la imaginación. Luego, comentan qué invento del cuento les gustó más y qué podrían inventar ellos para mejorar el mundo. Finalmente, se cierra la jornada con una asamblea de inventores, donde se exponen los trabajos en una "feria creativa".</p>	

Cada niño muestra su invento, lo nombra y lo coloca en una mesa de exposición para compartir con todos. Después los niños y niñas pasarán al momento de toma de alimentos y cepillado de dientes después de un previo ejercicio de relajación y reposo, para pasar al momento de descanso. Después de su toma de onces, el día concluye con una canción suave de despedida, celebrando la creatividad y el esfuerzo de cada inventor del grupo.

MATERIALES

Botellas plásticas, tapas, tubos de cartón, papel, pegamento, tijeras plásticas, masa de harina o arcilla, crayolas, música, cuento "El inventor de sueños" o similar, lupas, gafas.

SEDE: Jardín Caracolí

FECHA: 7 de Noviembre del 2015

DOCENTE: Lorena Vera-Marcela Rodríguez

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

En el desarrollo de la Jornada del día del inventor, las niñas y niños participaron activamente explorando materiales, imaginando y creando apartir de experiencias diseñadas para estimular la creatividad. Durante la bienvenida a la propuesta, Angel observó las lupas y gafas con curiosidad, manipulando las para comprender como funcionaban, fortaleciendo su exploración sensorial y pensamiento lógico. Camila al tomar las crayolas, probó diferentes trazos en una hoja desarrollando coordinación fina y expresión gráfica: Hannah mostró interés por las hojas, para crear y las frótó contra la mesa para escuchar su sonido, Isaac tomó las tubos y los usó como telescopio, potenciando su imaginación, Martin reunió varias objetos para ver "que invento puedo hacer", en la conversación en la asamblea sobre que es un inventor, Eudán dijo "Quiero inventar un robot", lo que fortaleció su expresión oral, Camila comentó que quería crear una flor mágica que cambiara de color, Hannah expresó que quería inventar un carro pequeño por último Isaac relacionó los inventos con objetos de la casa, todo este desarrollo el pensamiento asociativo, posteriormente, en la actividad de rincón artístico con masa de harina, las niñas moldearon elementos adicionales para complementar sus inventos, Este proceso reforzó la motricidad fina y la creatividad, algunos niños crearon botones, ruedas o personajes, mostrando comprensión de su obra y creación, por otro lado, la lectura del cuento "El inventor de sueños" permitió que las niñas conectaran con sus propias ideas con la narrativa, identificando elementos imaginativos y relacionando el contenido con sus experiencias previas cada uno de las niñas y niños manifestó cuales partes del cuento les generaron más interés desarrollando habilidades de comprensión lectora, memoria narrativa, la posterior narración sobre los inventos reforzó la creatividad y el vínculo literario, al terminar Martin quiso pasar con el libro a mostrar a cada uno de sus compañeras las imágenes del cuento anteriormente narrado.

por la docente, al terminar con las experiencias, las niñas y niños expusieron sus inventos y con ayuda de la docente explicaron las funciones que cumplían. Se convirtió en un espacio de fortalecimiento, de confianza, de desarrollo comunicativo, las niñas escucharon con respeto, las presentaciones de sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente he observado la importancia de crear experiencias significativas acompañamiento y oportunidad para explorar, comparar, clasificar y resolver pequeños retos. Como docente, mi papel es fundamental soy quien crea los ambientes, selecciona los materiales y guía los procesos para que cada niño avance desde sus propias posibilidades. Como docente mejorar el desarrollo de pensamiento lógico implica ser más conscientes de mis estrategias, generar ambientes desafiantes pero seguros y reconocer que cada niño avanza a su ritmo.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 10 de noviembre 2025
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodriguez	
TEMA: un mundo con valores	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón musical, Rincón literario, asamblea,	
PROPOSITO: promover que las niñas y niños exploren, a través de su imaginación afianzando la fantasía y el pensamiento, participando de diferentes actividades pedagógicas y lúdicas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
<p>Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, del mismo modo Las docentes invitaran y motivaran a los niños a realizar la actividad, la cual consiste en realizar la dinámica sillas musicales, en donde se colocaran sillas formando un círculo, "tiene que haber tantas sillas como número de niños menos una" Se coloca la música alegre, mientras los niños y niñas y giran en torno a las sillas, la docente detendrá la música, mientras ellas y ellos deben sentarse en una de las sillas, Se extrae, en cada vuelta una silla, hasta que solamente quede una silla y dos participantes., fortaleciendo lazos afectivos y generando el buen trato, dando continuidad al proceso de hábitos de higiene las docentes invitan a los niños y las niñas a realizar lavado de manos para proseguir a recibir sus alimentos, una vez lo niños consuman sus alimentos, continuamos con las actividades en donde la docente invitara a las niñas y niños a organizarse en el rincón literario el cual se les narrara el cuento llamado el elefante Bernardo, en el cual observaremos sus personajes y el valor del respeto a su vez se realizará una pequeña asamblea en el cual por medio de la llaves del pensamiento dialogaremos sobre este valor tan importante y expresando lo que más nos gustó del cuento, Continuando con las actividades las maestras organizaran a los niños y niñas en las sillas de manera cómoda en donde se les ofrecerá papel periódico, en el cual se les colocara en cada mesa, en donde tendrán una dibujo alusivo al cuento anterior, así mismo se les facilitara arcilla para que ellos realicen su obra artística, por otro lado se realizara la actividad física en el cual las maestras invitaran a las niñas y los niños a realizar la dinámica llamada balón prisionero, en el cual se motivara a que ellos y ellas realicen dos grupos, la docente explicara la actividad consiste en que un miembro del equipo lance</p>	

una pelota y esta toque a un adversario del equipo contrario sin tocar el suelo. Si el balón toca a un oponente, éste quedará prisionero del equipo contrario. Si un compañero intercepta y bloquea la pelota, es liberado, esta actividad se realiza con el fin de que las niñas y los niños trabajen en equipo logrando así generar dialogo y responsabilidad, luego de realizar la actividad física, las docentes invitan a los niños y las niñas a realizar el proceso de **lavado de manos** para pasar a consumir sus alimentos, una vez los niños reciben sus alimentos se llevaran al baño a cepillado de dientes, para pasar a tomar el tiempo de descanso, una vez los niños y las niñas se levanten las docentes los invitan a sentarse muy cómodamente en las sillas para realizar la asamblea, en el cual se motivará a que ellos y ellas entablen diálogos sobre el tema, utilizando como herramienta las llaves del pensamiento fortaleciendo su comunicación.

MATERIALES

Sillas, , temperas, hojas blancas,arcilla , imágenes, papel craft

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: Lunes 10 de noviembre 2025

DOCENTE: Marcela Rodríguez - Luena Vera

NIVEL: Parvularios

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

De inicio a las actividades pedagógicas, en donde las niñas y los niños disfrutaron, compartieron y expresaron sus emociones. En esta actividad la niña Anais realizó gran variedad de movimientos corporales comunicando "esto es muy divertido". Mientras que la niña Hanna cantaba efusivamente aplaudiendo y con total concentración en buscar una silla. Por otro lado los niños Angel, Samuel y Antony corran rápidamente aplaudiendo, buscando su puesto correspondiente. Continuando con las actividades del día las niñas y los niños participaron escuchando atentamente, con gran armonía y respeto frente a las opiniones del compañero. En este espacio el niño Matías expresó "El elefante Bernardo es muy lindo". Por otro lado la niña Camila comunicó "El elefante Bernardo es de color azul como el cielo y es muy bueno". En cada actividad que realizaron sus compañeros el niño Samuel aplaude con gran entusiasmo, en consenso de felicitación a cada compañero. Las niñas Martín, Angel, Hanna y Anais comenzaron a entonar el cantico representativo del cuento al escuchar esto sus compañeros les acompañan. Seguidamente las niñas y los niños disfrutaron al explorar, sentir y tocar la textura, realizaron el moldeado de varias figuras. Después la niña Selome hizo bolitas y las plasmó sobre la figura. La niña Hanna le esparció por toda el área del dibujo. Por otro lado el niño Martín realizó del elefante Bernardo comunicando "este mira tiene unas orejas muy grandes". En esta actividad las niñas Sara, Hanna y Ami realizaron bolitas de varias tamaños las cuales las aplastaron sobre la imagen dando una forma de coloreado. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños disfrutaron, jugaron, compartieron. Los niños Anon, Sam y Samuel saltaban de alegría cada

Ver que capturaban a un compañero. Mientras que la niña Camila mostró gran destreza en atrapar las pelotas de su equipo. El niño Angel se concentró en lanzar y lograr capturar a sus compañeras. Finalizando con las experiencias del día las niñas y los niños comunicaron satisfactoriamente sus opiniones de manera libre. Fue el caso del niño Anthony quien expresó "fue muy divertido". Por otro lado la niña Anaís comunicó "me gustó mucho atrapar a mis amigos".

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol docente, pude observar que las niñas y los niños participan activamente en las actividades artísticas, en donde disfrutan manipular cada una de las texturas, materiales y objetos. Es por ello que genero dentro del aula espacios que me permiten promover la creatividad fortaleciendo sus motivaciones y el desarrollo de los procesos comunicativos al compartir e interactuar en cada uno de estos momentos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 11 de noviembre 2025
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: los valores pilares de la vida	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: rutina del pensamiento, rincón literario, rincón exploración del medio	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y los niños estimulen la memoria y su comunicación verbal, por medio de actividades lúdicas y recreativas desarrollando habilidades de convivencia e identidad	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
<p>Se invitan a nuestras niñas, niños a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas. dando continuidad al proceso de hábitos de higiene las docentes invitan a los niños y las niñas a realizar lavado de manos para proseguir a recibir sus alimentos, Continuando con las actividades, las maestras le mostraran a los niños y niñas imágenes sobre los valores, como: "el respeto, la tolerancia, la amistad entre otros" en donde ellos trabajaran con la rutina de pensamiento, veo, pienso y me pregunto, en el cual generaremos preguntas sobre que conocemos los valores, a través de las llaves del pensamiento y así mismo se responderá a las preguntas e inquietudes que tengan sobre el tema, fortaleciendo su vocabulario y sus habilidades cognitivas, Seguidamente se invitarán a las niñas y niños a organizasen en sus sillas, para disfrutar de un lindo show de títeres sobre el valor de la responsabilidad, en el cual los personajes principales petunia y tomato, nos contarán un sobre la importancia de este valor y de cómo debemos aplicarlos en nuestro diario vivir, esta actividad se realiza con el fin de reforzar en las niñas y los niños, la importancia de los valores con las personas de nuestro entorno. Posteriormente Se invita a las niñas, niños a que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas las cuales estarán ubicadas en fila en la mitad del salón, la maestra les ira pasando a cada uno de ellos y ellas las revistas, donde ella les explicara que vamos a buscar todas las imágenes sobre los valores trabajados en la semana, luego de tener una cantidad suficiente, ellos y ellas encontraran en una pared del salón medio pliego de papel periódico, donde se les ofrecerá unas cuantas gotas a las imágenes que van a pegar en este, formando un hermoso collage de los valores, luego pasaremos a realizar el proceso de lavado de manos para consumir</p>	

nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, la docente colocaran la canción llamada congelados lumi pampin, en donde se motivara a que los niños y niñas participen del baile, con el fin de que pasen un momento agradable bailando realizando los diferentes movimientos corporales que se dan en la canción fortaleciendo sus habilidades corporales

MATERIALES

Imágenes, títeres, revistas, colbon, papel craft

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 11 de Noviembre del 2015

DOCENTE: Marcela Rodríguez-Lorena Vera

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se dio inicio a la Jornada pedagógica, las niñas y niños comentaron a llegar motivados y alegres saludando a todos sus compañeros, para iniciar con la Jornada al ritmo de la música ellos y ellas bailaron, realizando movimientos corporales fortaleciendo la expresión corporal, la coordinación motriz. Martín le canto la mano y "expreso" Profe puedes poner la canción del monstruo de la laguna, al finalizar de bailar las niñas y niños corrieron a sentarse en el rincón de lectura donde Hannah pregunta "que cuento vamos a leer hoy" todas las niñas muy atentas a la lectura de los valores. Angel reficciono la historia contada con situaciones del aula, expresando "es igual como Aaron que no le gusta compartir" evidenciando desarrollo del lenguaje comprensión de la narrativa y atención, la asamblea se convirtió en un espacio de situaciones en las que cada niño expreso sus ideas: Eydán menciona "todas debemos compartir juguetes para no pelear", varias compañeros compartieron ejemplos vividos en el aula como: "Matias diciendo cuando me empujan Angel y Aron mientras jugamos", la asamblea fortaleció la comunicación la escucha activa, y la capacidad de expresar las emociones e ideas, mas adelante en la búsqueda de imagenes en revistas los niños exploraron con interés. Samuel encontro figuras relacionadas con el respeto, Hannah selecciono imagenes sobre la amistad y Victoria señalo fotografias de niñas ayudando. Con esta experiencia fortalecimos la atención, el reconocimiento visual, al realizar el collage cada uno se levanto en orden y pego sus imagenes, al terminar entre todos decidieron el collage con diferentes materiales. Anaís expreso "Profe me quedo muy bonito" y Camila confirmo diciendo "si quedo lindo" Angel les recordó a todas realizar la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes, todas y todos realizaron rapidamente una fila y se dirigieron al baño. Anaís le pregunta a la docente si podian escuchar la canción del doctor muelitas la docente reprodujo la canción mientras ellas y ellos realizaban la rutina con ayuda de la docente, al finalizar cada uno se dirigio al salon



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FI-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

Para finalizar con las experiencias pedagógicas del día de hoy, con la canción de Tuli Pampin, los niños y niñas se mostraron felices, imitaron movimientos y disfrutaron la experiencia fortaleciendo la coordinación el ritmo. Con las experiencias vividas el día de hoy se evidencian avances significativos en habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y motrices.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente pude observar la importancia de fortalecer la mediación durante las experiencias promoviendo preguntas abiertas, invitando a las niñas a pensar, comparar, y expresar sus emociones lo que potencia su pensamiento lógico y su autonomía, otro punto importante es diversificar los recursos y dinámicas integrando experiencias sensoriales, lúdicas y exploratorias, para finalizar debo incorporar en las planeaciones momentos de calma como Yoga, Mindfulness, lecturas y experiencias que fortalezcan su atención, calmen su mente y favorezca el control emocional.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FI-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 12 de noviembre 2025
DOCENTES: marcela rodriguez	
TEMA: Buen trato "palabras mágicas"	NIVEL: parvulos
ESTRATEGIA: asamblea, rincón exploración del medio, rincón literario	
PROPOSITO: Promover un ambiente cálido y acogedor que favorezca la adaptación, el reconocimiento y la interacción positiva entre los niños y las niñas, fortaleciendo desde el inicio del día actitudes de respeto, cortesía y buen trato a través del uso de palabras mágicas y gestos amables.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
<p>Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy , los niños y las niñas serán recibidos con música suave y un gran cartel colorido que diga: "¡Bienvenidos al mundo de las palabras mágicas!". La docente saludará a cada uno con una sonrisa y les ofrecerá una tarjeta con una palabra mágica (por favor, gracias, perdón, permiso), invitándolos a colocarla en un mural de bienvenida. Luego, se realizará una ronda donde cada niño mostrará su tarjeta y, con ayuda de la docente, repetirá su palabra en voz alta, acompañándola de un gesto amable como una sonrisa, un abrazo o un saludo con la mano. Esta experiencia busca generar un ambiente cálido, de confianza y afecto, favoreciendo desde el primer momento el reconocimiento del otro y la práctica del buen trato a través de expresiones amables y respetuosas., luego pasaremos a realizar el proceso de lavado de manos, seguidamente Los niños y las niñas se reunirán en círculo para comenzar el día con una canción de saludo, en la que se integren las palabras mágicas como "buenos días", "por favor" y "gracias". A través del canto y los gestos, se promoverá la amabilidad y el respeto hacia los compañeros y docentes. Esta experiencia permitirá fortalecer la comunicación afectiva y el reconocimiento del otro como parte importante del grupo, creando un ambiente de convivencia positiva desde el inicio de la jornada. Continuando Se presentará una caja decorada con colores y dibujos, llamada "la caja de las palabras amables". Dentro de ella habrá tarjetas con palabras mágicas y gestos de buen trato. Cada niño tomará una tarjeta y, con ayuda del adulto, representará la palabra con una acción (por ejemplo: dar las gracias, pedir perdón, saludar con cariño). Esta dinámica fortalecerá la expresión verbal y corporal, promoviendo la empatía y el respeto hacia los demás. Luego Se narrará un cuento corto y llamativo, como "La palabra que se perdió" o "Por favor y gracias van de paseo", donde los personajes practican el buen trato usando palabras mágicas.</p>	

Después del cuento, se conversará sobre lo que hicieron bien los personajes y cómo pueden ellos aplicar esas palabras en su vida diaria. A través del diálogo, se fomenta la comprensión de valores y el desarrollo del lenguaje oral. Por otra parte Cada niño plasmará la huella de su mano en una cartulina grande utilizando pintura de colores. Dentro o alrededor de su huella, el docente escribirá una palabra mágica o una acción de buen trato que el niño elija, como "dar abrazos", "compartir", "decir gracias". Al finalizar, se construirá un mural colectivo que simbolice la unión, la amistad y el respeto mutuo, favoreciendo la expresión artística y la pertenencia al grupo. luego pasamos al **lavado de manos** para consumir los alimentos y así proseguir a la **higiene bucal** continuando Se presentará un semáforo de colores: verde para el buen trato, amarillo para pensar antes de actuar y rojo para las acciones que debemos evitar. A través de ejemplos y dramatizaciones, los niños identificarán qué comportamientos corresponden a cada color (por ejemplo: decir "gracias" es verde, empujar es rojo). Este juego ayudará a fortalecer la autorregulación emocional y la toma de decisiones adecuadas en la convivencia. Finalmente Mediante una canción alegre y con movimientos corporales, los niños aprenderán las palabras mágicas y su importancia. Por ejemplo, al ritmo de una melodía infantil, repetirán versos como: "Por favor cuando pido, gracias al recibir, perdón si me equivoco, permiso para ir". Se incentivará la participación, la memorización y la expresión corporal, reforzando el aprendizaje de las palabras mágicas de manera lúdica y divertida.

MATERIALES

Cartulina, colores, temperas, crayolas, caja



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 12 de Noviembre del 2015

DOCENTE: Lorena Urea - Marcela Rodriguez

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagógicas del día con la bienvenida los niños y las niñas ingresaron saludando a sus docentes y demás compañeros, el ambiente era calido ya que estaba acompañado de musica alegre, todos se fueron integrando entre el baile, el canto y las risas, al iniciar con la actividad de las palabras magicas cada uno se sento en su respectivo lugar en un circulo, Martin menciona si podian cantar un poco entre todas entonaron algunas canciones como "no soy un cocodrilo, si tienes muchas ganas de aplaudir, el conejito y dos pecesitos" al terminar todas las canciones los niños ya estaban listos para escuchar el desarrollo de la primera actividad, cada uno recibio una pequeña tarjeta con una palabra magica, repitieron en voz alta y acompañandola de gestos amables como abrazos, sonrisas o saludos con la mano, esta primera experiencia favorecio la construccion de vinculos positivos, la expresion emocional y el reconocimiento del otro como parte importante del grupo, Durante la asamblea y el momento del cuento, los niños mostraron atencion e interes por las historias, identificando a los personajes y comentando con espontaneidad las acciones que consistian correctas o inadecuadas, Hannah expresa: "ella pidio permiso eso esta bien", mientras que Martin menciona "yo tambien digo gracias cuando me dan algo". A traves del dialogo, los niños desarrollan la escucha activa, la comunicacion oral y el pensamiento reflexivo sobre el buen trato, en la actividad de huellas de pintura, cada niño dejo plasmado su compromiso con una palabra magica a su accion amable, esta experiencia favorecio el desarrollo de su motricidad fina, la paciencia al esperar su turno, la imaginacion al mezclar colores, por ultimo todos y todas se dirigieron a sentarse en el rincon corporal en un circulo Camila comenta a cantar una cancion que nadie se sabia, la docente le pregunta si ella la podia enseñar a todos, Camila se levanta de su puesto y se sento al lado de la docente y con mucha paciencia comenzo cantando la cancion, haciendo pausas

para que las demás la cantaran, la docente menciona que al siguiente día continuarían ensayando la canción, la docente les mostró un semáforo de las emociones donde había uno para reconocer cada color y cómo se sentían en ese momento, la primera en pasar fue Daniela que reconoció el color rojo y mencionó que era el color del enojo, después pasó Aydan y señaló el color verde que dijo que lo ponía feliz.

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias pedagógicas del día de hoy lograron evidenciar la importancia de planear actividades integrales que combinen lo lúdico, lo artístico y lo emocional fortaleciendo aprendizajes significativos, sin embargo es fundamental continuar fortaleciendo estrategias que promuevan la atención sostenida, la participación equitativa de todos los niños, además también es importante mencionar que debo reforzar las rutinas visuales y apoyos concretos que ayuden a los niños a anticipar las acciones y mantener el orden durante las experiencias que se realicen en el día.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 13 de noviembre del 2025
DOCENTES: Lorena Vera Y Marcela Rodríguez	
TEMA: Búsqueda de los valores	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, rincón de juego	
PROPOSITO: Desarrollar habilidades sociales y emocionales en los niños y las niñas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido de esto pasaran a su puesto en donde encontraran juguetes para que disfruten y exploren. Iniciamos realizando la oración del día dándole gracias a papito Dios por todas las bendiciones que recibimos a diario, a continuación, cantaremos la canción "Jesús está pasando por aquí". Finalizando el momento de dar gracias a Dios se les pedirá a los niños y las niñas que realicen una fila para **pasar al lavado de manos y la toma de alimentos**, seguido de esto los niños y las niñas se sentaran en flor de loto con los ojos cerrados mientras la docente esconde diferentes imágenes que representan valores como el amor, la honestidad, la empatía, el respeto, en diferentes partes del aula seguido de esto la docente les ira dando pistas de donde se encuentran los valores escondidos ellos y ellas deberán buscar los diferentes valores según las indicaciones de la docente, al encontrar los valores escondidos la docente les pedirá que cada uno vaya a pegar el valor encontrado en el árbol de los valores que se encuentra en el rincón literario y de esta forma tener presente los valores fundamentales en el aula El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a pasar a su lugar de trabajo en donde encontraran elementos del rincón de exploración. La docente les pedirá a ellos y ellas que organicen una fila para pasar a realizar el respectivo lavado de manos para seguir a tomar los alimentos, después de consumir nuestros alimentos pasaremos a realizar la rutina del cepillado de dientes para poder seguir a tomar un descanso, siguiendo con las experiencias pedagógicas la docente finalizaremos las experiencias pedagógicas del día ubicando a los niños en una media luna donde la docente les reproducirá una película llamada "Los pájaros" donde nos enseñara el respeto y la empatía por los demás a pesar de nuestras diferencias, cuando se termine la actividad del cine los niños y las niñas en dos grupos pasaran a decorara un pájaro con diferentes materiales como lana, plumas lentejuelas, papel de

colores entre otros estos pájaros serán expuesto en el mural artístico evidenciando nuestro trabajo en equipo poniendo en practica los diferentes valores.

MATERIALES

Música, papel craf, plumas, lana, lentejuelas, colbón, marcadores,"

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 13 Noviembre del 2015

DOCENTE: Marcela Rodríguez - Lorena Vera

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Durante la Jornada pedagógica, los niños y niñas participaron activamente en cada una de las experiencias propuestas, mostrando curiosidad, interés y espontaneidad. Desde el momento de la bienvenida muchos expresaron alegría, algunos saludaron con abrazo como Aaron y Angel y otros comentaron que querían jugar como Saray y Eydán. Al iniciar el momento espiritual todos los niños cerraron los ojos y escucharon atentamente la oración, algunos quisieron mencionar cosas por la que estaban agradecidos. Martín dijo: "Gracias por mis papas y mi hermanita Samantha". Camila dijo gracias por su mamá y su abuelita. Al iniciar el juego de la búsqueda de valores, los niños mostraron gran entusiasmo. Caminaban por el aula observando detalladamente los espacios y cada vez que encontraban una imagen exclamaban con emoción "¡Aquí hay una!". Todos y todas corrían a mirar, en otro lugar en el rincón del señor Samuel grito: "¡Yo encontré el amor!". Durante la actividad conversaban entre ellos para comparar las imágenes de valores, demostrando habilidades como la atención, habilidades sociales y lenguaje comunicativo. Cuando se acercaron al árbol de los valores, para ubicar las imágenes halladas, algunos comentaron porque esos valores eran importantes este momento permitió que los niños reflexionaran sobre comportamientos positivos como el compartir y el respeto por los demás, posteriormente en el rincón artístico, los niños se mostraron muy concentrados decorando su pajarito con diferentes elementos como la lana, plumas, lentejuelas y papel de muchos colores, comentaban sus opiniones y decisiones como Hannah que menciono: "quiero ponerle mas plumas", Saray también expreso "el mio va ser muy brillante" y Anthony "esto va ser su color" mientras manipulaban los materiales, desarrollaban habilidades motrices finas, coordinación ojo-manual, la creatividad y el sentido estético al cuidar los pequeños detalles, además compartían materiales entre ellos diciendo, "samuel me prestas" Angel: "toma este es para ti yo tengo mas" fortaleciendo diferentes valores como la cooperación y la empatía.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

Al finalizar, todas observaron las pájaras de sus demás compañeros y expresaron su alegría como Sarita diciendo "¡que bonito! o Liam que bonito "el mio se parece al tuyo Angel" es de color rojo mi favorito". Este cierre permitió que vivieron un momento de reconocimiento propio y del trabajo de los demás.

REFLEXION PEDAGOGICA

Al observar el desarrollo de la jornada pedagógica y las experiencias vividas por los niños y las niñas, reconozco aspectos positivos en mi práctica, así como oportunidades para fortalecer mis estrategias pedagógicas, la participación activa de los niños, su curiosidad y forma espontánea en la que se relacionan, siendo importante resaltar algunos elementos que puedo mejorar para enriquecer el proceso de los niños y niñas, en primer lugar con relación en los tiempos durante la jornada, se extendieron más de lo previsto por que los niños necesitaban apoyo adicional para organizarse, esto me permitió reconocer que debo implementar nuevas estrategias de transición entre actividades como señales visuales, canciones cortas que fortalezcan los cambios de forma más fluida, otro punto importante es fomentar más la autonomía, Aunque los niños logran manejar las rutinas, pero noto que en ocasiones intervengo de manera anticipada, le propongo ofrecer más tiempo donde ellos y ellas exploren y permitiendo que resuelvan pequeños desafíos por si mismo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: Viernes 14 de noviembre del 2025
DOCENTES: Marcela Rodriguez	
TEMA: Actividad mágica "los héroes de Cartagena"	NIVEL: <i>Parvulos</i>
ESTRATEGIA: Rincon socio afectivo, asamblea, Rincon corporal, Rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
<p>Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso diferentes atuendos alusivos a la independencia de Cartagena, del mismo modo los niños y las niñas también vendrá con estos atuendos solicitados anteriormente a los padres de familia, a medida ellos y ellas vayan ingresando a las aulas encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando, la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el proceso de lavado de manos, ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, Continuando las profesionales de atención a la primera infancia invitaran a las niñas y los niños a sentarse comodamente en sus sillas para realizar una asamblea en donde se les contara a ellos y ellas sobre lo sucedido en la independencia de cartagena, en el cual se utilizara como herramienta títeres, para que sea mas entretenido el dialogo, respondiendo a las preguntas que tengan sobre el tema, logrando así que se apropien del tema, continuando se colocara diferentes ritmos musicales alusivos a la independencia de cartagena tales como: cartagena siempre libre, playa de cartagena, la rebelion, entre otras en el cual se motivara a que los niños y las niñas bailen libremente dejandose llevar por los ritmos de cartagena fortaleciendo su expresión corporal, continuando se invitan a los niños y las niñas a pasar al rincón artístico en el cual ellos y ellas encontraran un mural sobre cartagena de indias "la ciudad amurallada" y los personajes principales de la independencia, así mismo también encontrara</p>	

diferentes materiales como: temperas, esponjas, colores, crayolas, entre otros para que tengan la libertad de escoger el material de preferencia y así decorar el mural dejando volar su creatividad, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes**, promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, Finalmente se realizara la rutina del pensamiento llamada semáforo, en donde las maestras invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas formando medio círculo, así mismo se tendrá listo en papel craft tres círculos con los colores, verde amarillo y rojo, en donde en el espacio donde está el círculo verde se anotaran lo que ha entendido del tema "los héroes de cartagena", en el amarillo lo que no han entendido y en el rojo lo que quisieran saber más del tema, logrando así desarrollar sus habilidades de razonamiento y apropiarse del tema

MATERIALES

Material didáctico, títeres, papel craft temperas, esponjas, colores, crayolas



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

DOCENTE: Marcela Rodríguez - Lorena Vera

FECHA: Viernes 11 de noviembre 2025

NIVEL: Parvularia

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

De inicio el día alegremente, en donde las niñas y los niños participaban activamente comunicando sus experiencias, fue el caso de la niña Hanna quien argumentó "estoy muy bonita". Por otra parte la niña Hanna aplaudía efusivamente a cada compañero en alusión de felicitación. Seguidamente compartieron en usana armonía y disfrutaron de este espacio, en donde realizaban variadas figuras fue el caso del niño Eden quien hizo un castillo con fichas de color azul, comentando que este era su color favorito. Mientras que las niñas Victoria, Hanna y Salome realizaban un torre con las fichas de cubo y cuando se les caían comenzaban de nuevo con gran empeño. Así mismo las niñas Eden, Samuel, Angel y Isaac realizaron una pista y compitieron cual camino llegaba mas rapido. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños participaban escuchando atentamente con gran respeto y comunicaban sus opiniones. Aquí el niño Samuel comentó "lupi era muy fuerte". Mientras que la niña Victoria comentó "tenemos que amarnos mucho como Lupi y Tito". Continuando las niñas y los niños disfrutaban bailando, realizaron variados movimientos corporales, aplaudían efusivamente y compartían con mucho respeto y armonía. En donde hicieron parejas y bailaron al ritmo musical. Las niñas Sofia y Liam realizaron giros por toda el area del salon representando un baile típico. Mientras que las niñas Salome y Angel hacían un y cubrían su cuerpo como movimientos ritmicos. Seguidamente las niñas y los niños participaban realizando el decorado de su preferencia, en donde escogieron el material que mas le gustara, sintieron la textura y lo plasmaron según su creatividad e imaginación. En este espacio combinaron colores, realizaron pintura de dactilar, escogieron su color preferido para pintar áreas específicas fue el caso del niño Anthony quien comunico "que quiera una crujele color azul para pintar el cielo".

Finalmente estas experiencias del día permito que las niñas y los niños comunicaran sus canciones de manera libre, participativa y con gran respeto hacia los compañeros. Se vio demostrado en cada aplauso. Aquí la niña Henna comunico "las hermanas son muy fuertes". Por otro lado el niño Angel propondor cantar el cantico "soy mi herman". Y en compañía de todos entramos este cantico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente soy partidaria de las especies de fortalecimiento cultural. Ya que me permiten transmitir los valores de una comunidad. He observado que participan activamente comunicando sus experiencias, disfrutan del desarrollo de cada una de las actividades. Es por ello que potencializo las habilidades básicas por medio de actividades creativas y lúdicas. Que contribuyan al fortalecimiento del desarrollo de una cultura y el respeto por la diversidad.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: MARTES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025
DOCENTES: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA	
TEMA: LA MAGIA DE LA NAVIDAD	NIVEL: PÁRVULOS
ESTRATEGIA: ASAMBLEA, RINCÓN LITERARIO, RINCON ARTÍSTICO Y RINCÓN DEL JUEGO..	
PROPÓSITO: Promover la imaginación y la exploración del entorno a través de actividades lúdicas, artísticas y literarias que fortalezcan sus habilidades motrices, emocionales y comunicativas.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
<p>La jornada iniciará con una bienvenida navideña musical, donde los niños y niñas bailarían y cantarían canciones tradicionales mientras agitan cintas de colores rojo, verde y dorado. Esta actividad busca generar un ambiente alegre y festivo, fortaleciendo la expresión corporal, la coordinación motora y la participación grupal. Más adelante pasarán al lavado de manos y la toma de alimentos. Luego se dará paso a un juego exploratorio, en el cual los pequeños manipularán distintos objetos decorativos navideños como gorros, campanas, cintas y esferas, descubriendo texturas, formas y colores. Este momento promueve la exploración sensorial, la atención y el reconocimiento de diferencias visuales y táctiles. Transmitiendo la importancia de la salud y el bienestar. A continuación, en el rincón artístico, elaborarán una tarjeta navideña utilizando cartulina, trozos de papel de colores, pegante y algodón, permitiendo que cada niño decore libremente su creación. Esta experiencia estimula la motricidad fina, la creatividad, la coordinación ojo-mano y la expresión de emociones. Posteriormente, en el espacio de literatura, la docente narrará el cuento corto “La sorpresa de la Navidad, usando láminas grandes o títeres, invitando a los niños a imitar sonidos y gestos de los personajes. Con esta actividad se fortalece la atención, la memoria auditiva, el lenguaje y la imaginación. continuando, se realizará una actividad de movimiento llamada “El reno saltarín”, donde los niños imitarán con su cuerpo el trote de los renos, el brillo de las estrellas y el</p>	

balanceo de los árboles al ritmo de la música. Esta propuesta potencia la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación corporal, además de promover la diversión compartida. Más adelante pasarán al **lavado de manos y la toma de alimentos**. Transmitiendo la importancia de la salud y el bienestar Finalmente, se cerrará la jornada con una actividad sensorial denominada “Nieve mágica” , en la que explorarán con las manos bandejas llenas de algodón y pequeñas figuras de colores, buscando y nombrando los objetos escondidos. Este espacio contribuye al desarrollo del sentido del tacto, la concentración y la expresión verbal, dejando una sensación de calma y alegría para despedir la jornada.

MATERIALES

Cintas de colores, música navideña, objetos decorativos (lazos, esferas, gorros, campanas), cartulina, papel de colores, pegante, imágenes o títeres, algodón y figuras pequeñas.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: Martes 18 de noviembre 2025

DOCENTE: Marcela Rodríguez-Lorena Vera

NIVEL: Parvulas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

De inicio el día con gran alegría y emoción, en donde las niñas y los niños bailaron, cantaron, realizaron variadas movimientus corporales fue el caso de la niña Salome quien gino repetidas veces al uso de la música. Mientras que los niños Samuel, Angel, Antony y Dara, corren por toda el área del salón moviendo la cinta de un lado a otro. las niñas Anaís y Hanna, se tomaron de la mano y bailaron con mucha armonía. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños disfrutaron al sentir cada textura y comunicaron sus opiniones, aquí la niña Dara comunico "es muy suave y hermoso", compartieron cada elemento fue el caso de la niña Camila que le puso un gomo a su compañera Emi y juntas entonaron el cantico "navidad feliz navidad". Mientras que los niños Eidan y Liam sonaban las campanas escuchando su nota ritmica. Aquí en este momento la niña Sara hizo un camino con las esferas agrupandolos según su color. Se continuo con un espacio divertido para cada uno de ellos y ellas, en donde exploraron cada material, sintieron la textura y expresaron el de su preferencia. Fue aquí donde la niña Sofía comunico "me gusta mucho el amarillo como el sol" realizando entuchado con el papel y plasmando una figura según su creatividad. Por otro lado la niña Victoria pegó algodón por toda el área de la tarjeta y sobre este púpelitos de colores, rasgando de varios tamaños. la niña Dara comunico "me gusta mucho el crayón rojo" y con ella pinto la tarjeta de manera creativa. En otro momento disfrutaron con cada personaje e imitaron el sonido representativo, comunicando sus opiniones como fue el caso del niño Eidan quien dijo "Pipo es muy amigable", cantaron y aplaudieron efusivamente en compañía de Pipo el pterodactilo. Continuaron realizando variados movimientus las niñas Angel, Liam, Samuel y Antony saltaron por toda el área del salón e hicieron una competencia de quien llegaba mas rápido

al otro lado. Mientras que las niñas Emi y Elizabeth estaban por todo el salón e hicieron sonidos representativos de rano. Se finalizó con una actividad entretenida que consistió en tocar y sentir la textura. En donde la niña Anais realizó un muñeco comunicando que este era de nieve. Mientras que las niñas Samuel, Anais y Dora compitieron quien encontraba mas figuras.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente, pude evidenciar que algunas niñas se distraen con gran facilidad en los espacios de la narración de cuentos, es por ello que en futuras experiencias pedagógicas propongo implementar estrategias que me ayuden a crear un ambiente acogedor y tranquilo, leer con emoción utilizando voces y tonos representativos, utilizar diferentes iluminaciones, animar a las niñas y los niños durante la narración con alguna canción. Todas estas pautas de lectura me permiten una participación activa en cada uno de estos espacios. Contribuyendo al desarrollo del lenguaje, amplían su vocabulario, se relacionan entre sí y favorezcan una comunicación mas clara y fluida.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: MIÉRCOLES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025
DOCENTES: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA	
TEMA: MANITAS QUE CREAN LA NAVIDAD	NIVEL: PÁRVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN COGNITIVO, RINCON DEL JUEGO, ASAMBLEA Y RINCON DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	
PROPÓSITO: Fomentar el valor del amor y la unión a través de experiencias lúdicas, artísticas y literarias que fortalezcan la empatía, la convivencia y la expresión creativa.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	

La jornada iniciará con un momento de bienvenida musical llamado "Cantemos al Niño Jesús", donde los niños entonarán villancicos sencillos como "Los peces en el río" o "Campana sobre campana", acompañados por instrumentos elaborados con material reciclable (maracas de botellas y tamborcitos). Esta actividad promueve la expresión oral y musical, estimula la coordinación rítmica, y fomenta la alegría grupal. Luego pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos**. Transmitiendo la importancia de la salud y el bienestar. Luego se llevará a cabo una actividad de cuento titulada "El nacimiento del Niño Jesús", narrada por la docente con apoyo de láminas o títeres. A medida que avanza el relato, los niños imitarán gestos o sonidos de los personajes (el burrito, los ángeles, las ovejas). Esta experiencia estimula la atención, la escucha activa, la comprensión de relatos y la imaginación. A continuación, se desarrollará una actividad artística donde los niños crearán su propio "pesebre" utilizando cajas de cartón, papel de colores, plastilina y algodón para simular el pasto o las nubes. Con ayuda de la docente, ubicarán las figuras del Niño Jesús, José, María y los animales, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la creatividad y el trabajo cooperativo. Más tarde, disfrutarán de un juego de movimiento llamado "Busquemos la estrella que guía al Niño Jesús", donde deberán buscar estrellas de papel dorado escondidas en el aula, siguiendo pistas sencillas y orientaciones de la docente. Esta dinámica

refuerza la orientación espacial, la atención, la memoria y el trabajo en equipo, además de fomentar la emoción y la participación, Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos**. Asi mismo se realizara el cepillado de dientes Transmitiendo la importancia de la salud y el bienestar. Posteriormente, se realizará una actividad de exploración sensorial con bandejas de arena, arroz o algodón, donde los niños encontrarán pequeñas figuras del pesebre. A medida que las descubren, las nombran y las ubican sobre una mesa decorada como "Belén". Esta experiencia potencia el sentido del tacto, la concentración, la observación y el lenguaje descriptivo. Finalmente, se cerrará la jornada con una actividad de reflexión grupal titulada "Un deseo para el Niño Jesús", en la que cada niño expresará (con palabras o dibujos) qué desea regalarle al Niño Jesús: amor, abrazos, sonrisas o amistad. Esta última experiencia promueve la empatía, la expresión emocional, la comunicación afectiva y los valores de solidaridad y amor.

MATERIALES

Instrumentos reciclables, láminas o títeres, cajas de cartón, papel de colores, plastilina, algodón, estrellas de papel dorado, bandejas con arena o arroz, figuras del pesebre, crayones y hojas.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

DOCENTE: Marcela Rodríguez - Lora Vera

FECHA: Miércoles 19 de noviembre 2025

NIVEL: Parvular

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se inició el día con gran alegría, en donde las niñas y los niños participaron activamente de cada canto, aplaudiendo efusivamente y realizando movimientos corporales. Manifestaron entusiasmo en participar y disposición al cantar al ritmo de la música. Algunos como Angel, Hanna, Dara y Liam participaban felizmente liderando movimientos que sus compañeros le siguen. Mientras que otros niños como Sara, Emi, Anni eran un poco tímidos y fueron integrándose progresivamente gracias a la invitación de sus compañeros. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños escucharon atentamente, con respeto y comunicando sus opiniones fue el caso de la niña Hanna quien comunicó "el niño Jesús es muy lindo". El niño Martín continuó diciendo "la estrella es muy linda". Las niñas Matías y Antony realizaron sonidos representativos de ovejas y saltaron representando sus movimientos. Se continuó con una divertida actividad en donde exploraron cada material, identificaron las imágenes fue el caso de la niña Victoria quien comunicó "prote mira la mamá de Jesús". En este espacio la niña Salome realizó figuras de algodón y las pegó sobre el área del cielo representando. Mientras que los niños Martín, Isaac, Emi y Julieth realizaban gran cantidad de figuras representando a los animales. Los niños Angel y Eiden pegaron las imágenes comunicando quien era cada una de manera satisfactoria. Seguidamente participaron felizmente recorriendo toda el área del salón buscando las estrellas, gritaban y aplaudían efusivamente cada vez que encontraban una. La niña Dara decía el nombre del compañero que lo imitaba saltando de emoción. En otro momento del día las niñas y los niños exploraron las texturas comunicando sus sensaciones. Aquí el niño Anni comunicó "es muy suave" haciendo referencia al algodón. Mientras que la niña Anni realizó figuras con el barro. Identificaron



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO P-PI-FT-001

FECHA 01/08/2016

VERSIÓN 24/12/2016

PÁGINA Página 1 de 2

las figuras, en donde la niña Hanna dijo "la oveja amiga de Jesus". Al encontrar cada figura mostraron entusiasmo. Finalmente las niñas y los niños comunicaron por medio de un dibujo. En donde la niña Salome hizo una flor. Por otro lado la niña Dara realizó un corazón comunicando que quería regalarlo a Jesus. Continuando con las experiencias se les narró al cuento Kiko y la mano donde al observar las imágenes se sorprendieron expresando mira una mano expresa clara donde la profesional les recuerda que nadie debe tocar sus partes de su cuerpo. Aaron expresa a mi solo me toca mi mamá. Camila dice a mi me toca mi abuela así haciendo énfasis en la prevención de Abuso Sexual Infantil.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente observo que en los espacios artísticos, son la mejor forma de exploración creativa. Por que me permiten fomentar la curiosidad y el desarrollo de habilidades y capacidades. Así las niñas y los niños participan activamente, experimentan, exploran, comparten y comunican sus opiniones. Logrando crear lazos afectivos y fortaleciendo experiencias en conocimientos. Generar estos espacios dentro del aula me permiten potenciar la creatividad en cada una de ellas y ellas como una herramienta fundamental para la apropiación de pensamiento crítico. En mi práctica docente realizo estas actividades porque noto que disfrutan sentir las texturas, hacer bolitas o entorchados con estos materiales, comunicar los colores y realizar cada una de sus creaciones.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI.	FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025
---------------------------------	--

DOCENTES: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA

TEMA: PAPA NOEL	NIVEL: PÁRVULOS
-----------------	-----------------

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO, ASAMBLEA, RINCON COGNITIVO Y RINCON ARTÍSTICO.

PROPÓSITO: "Expresa sus emociones y sentimientos a través de la expresión artística libre, utilizando diversos materiales y técnicas para representar lo que piensa, siente y vive. A través del arte, manifiesta su imaginación, creatividad y estado emocional, logrando comunicar sus ideas y experiencias de manera espontánea y significativa."

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

<p>La jornada iniciará con una bienvenida musical llamada "Llegó Papá Noel", donde los niños bailarían al ritmo de canciones navideñas como "Jingle Bells" o "Rodolfo el reno", usando gorros rojos y cascabeles para acompañar los sonidos. Esta actividad fortalece la expresión corporal, la coordinación rítmica, la escucha activa y la socialización, además de crear un ambiente alegre y festivo. Más adelante pasarán al lavado de manos y la toma de alimentos. Transmitiendo la importancia de la salud y el bienestar Luego se desarrollará una actividad de cuento titulada "Papá Noel y su fábrica de juguetes", narrada con láminas o títeres. La docente invitará a los niños a identificar los personajes, imitar sonidos y comentar qué regalo les gustaría fabricar. Este momento estimula la comprensión oral, el lenguaje, la imaginación y la empatía. A continuación, se realizará una actividad artística donde los niños elaborarán un gorro de Papá Noel utilizando cartulina, algodón, tempera y pegante, decorándolo a su gusto. Esta experiencia promueve la motricidad fina, la creatividad, la coordinación ojo-mano y la autonomía. Más adelante, se llevará a cabo un juego de movimiento llamado "Ayudantes de Papá Noel", en el que los niños deberán llevar "regalos" (bolitas de papel o cajitas livianas) desde un punto del aula hasta el saco de Papá Noel, evitando que se caigan. Este juego potencia la motricidad gruesa, el equilibrio, la concentración y el trabajo en equipo. Después, disfrutarán de una actividad sensorial llamada "La nieve mágica del Polo</p>
--

Norte", en la que explorarán bandejas llenas de algodón y figuras navideñas pequeñas (renos, regalos, estrellas), identificando colores y texturas. Este momento favorece la percepción sensorial, la observación, el vocabulario descriptivo y la relajación emocional. Luego se pasara al **lavado de manos** para consumir los alimentos una vez consuman los alimentos se realizara el cepillado de dientes para proseguir con el descanso, Finalmente, cerrarán la jornada con una actividad de expresión emocional llamada "La carta para Papá Noel", donde cada niño dibujará lo que desea regalar o recibir, y luego la depositará en un buzón decorado del aula. Esta experiencia estimula la expresión de deseos, el lenguaje, la motricidad fina y el desarrollo socioemocional, promoviendo la alegría y la ilusión propia de esta época.

MATERIALES

Semillas, vasos plásticos, objetos reciclables, pintura papel Kraft y colbon.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO P-PI-FT-001

FECHA 01/08/2016

VERSIÓN 24/12/2016

PÁGINA Página 1 de 2

SEDE: Tjulin Caracoli

FECHA: viernes 20 de noviembre 2025

DOCENTE: Marcela Rodríguez - Lorena Vena

NIVEL: Parvulas

VALORACION PEDAGOGICA:

Se inicio el día con mucho entusiasmo. En donde las niñas y los niños bailaron expresando movimientos rítmicos. Algunos como Liam, Isaac y Julieth realizaban giros, saltos y cantaban. Mientras que las niñas Marías, Camila y Angel se tomaron de la mano bailando al ritmo de la música. Por otro lado las niñas Hanna, Samuel, Dana y Victoria recorrieron toda el área del salón haciendo palmos. Seguidamente participaron activamente escuchando con mucha atención y observaron detenidamente, permitiéndoles comunicar sus experiencias. Fue el caso de la niña Julieth quien dijo "papa Noel nos da mucho regalos" continuo el niño Aron comunicando "papa Noel nos quiere mucho". En este momento el niño Matías realizó el sonido representativo de un carro y le mimica de la forma con sus manos, argumentando que quería que papa Noel le diera esto de regalo. Mas adelante ellas y ellos disfrutaron al explorar cada material, sintieron la textura y plasmaron en cada trabajo su creatividad eligiendo los colores y elementos de su preferencia. De manera libre las niñas Dana escogió la tempera color verde porque es su color favorito y realizó pantedo dectilar. Mientras que los niños Angel, Samuel, Sara, Sara combinaron colores y decoraron de esta forma. El niño Eden realizó entorchado de algodón y decoró, seguidamente plasmó sus huellas sobre este. Luego jugaron y compartieron en pareja armados. Las niñas Camila, Dana y Matías realizaron equipos para poder llevar mas cantidad de cajitas. Asi mismo el niño Nicolas utilizó su camiseta para guardar la mayor cantidad de cajitas y así transportarlas hacia el saco. Por otro lado las niñas Anaís, Eden, Victoria, Sofia, Selome y Liam compartieron entre si llevando la mayor cantidad de cajas hacia su destino. Mas adelante disfrutaron al sentir la textura, comunicando sus

experiencias. Fue el caso del niño Antony quien dijo "esto es muy suaveito". Así mismo, la niña Dara comunicó "mira la estrella del árbol" mostrándola a sus compañeros. Finalmente ellas y ellos plasmaron creativamente sus ideas. En donde la niña Camila escogió el crayón color rojo para dibujar una muñeca. Mientras que el niño Ángel utilizó los colores rojo, verde y naranja para realizar los dibujos de un carro, una pelota y una moto. Comunicando que piensa esto para Navidad. En este espacio dejaron volar su imaginación y creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente siempre busco generar experiencias que me permitan proporcionar oportunidades, en la realización de actividades físicas, como correr, saltar y bailar. Ya que en estos espacios las niñas y los niños, se ejercitan de cada uno de los movimientos de su cuerpo, fortalecen esas gestos, posturas y coordinación desarrollando así una mejor comunicación con toda su parte motriz gruesa. Es gratificante para mí observar como participan activamente en cada una de estas actividades, en donde comunican sus experiencias frente a cada proceso, así mismo se expresan libremente fortaleciendo los vínculos afectivos y sociales. Fomentar estos espacios dentro del aula, son una gran estrategia para potenciar también otras habilidades tanto creativas como físicas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025
DOCENTES: <u>Marcela Rodriguez- Lorena Vera</u>	
TEMA: FIESTA DE COLORES	NIVEL: <u>Parvulas</u>
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN ARTÍSTICO, ASAMBLEA Y RINCON COGNITIVO.	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y disfrute de los colores, estimulando la expresión, la curiosidad y el pensamiento crítico mediante experiencias que involucren la conexión de ideas, la reflexión y la comprensión de diferentes puntos de vista.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
<p>La jornada iniciará con una bienvenida alegre titulada "Desfile de colores", donde los niños llegarán al aula vestidos con ropa de diferentes tonos. La docente les propondrá observar y comentar qué color llevan sus compañeros, preguntando: "¿En qué se parecen nuestros colores?" o "¿Qué color te gustaría usar mañana y por qué?". Con esto, se promueve la llave del pensamiento conexión, al relacionar los colores con emociones, objetos o experiencias cotidianas. Esta actividad fortalece la socialización, el lenguaje oral, la observación y la expresión emocional. Luego se realizará una actividad de exploración y juego llamada "Busquemos los colores del aula", en la que los niños recorrerán el salón observando objetos y clasificándolos según su color. Durante el recorrido, la docente invitará a reflexionar: "¿Dónde más ves ese color en tu casa?" o "¿Por qué crees que algunos colores se repiten?". Esta experiencia desarrolla la llave de conexión, ayudando a que los niños relacionen el entorno escolar con el familiar, y fortalece la atención, la memoria visual y la observación consciente. A continuación, se llevará a cabo una actividad artística titulada "Pintemos nuestras emociones con colores". Los niños elegirán un color y, con pintura de dedos, expresarán cómo se sienten ese día: el amarillo si están felices, el azul si están tranquilos, el rojo si tienen mucha energía, etc. Al finalizar, compartirán su creación con el grupo. Aquí se aplica la llave del punto de vista, al reconocer que cada niño puede tener una percepción distinta del mismo color. Esta actividad fortalece la expresión emocional, la empatía, la motricidad fina y la autonomía. Posteriormente, se desarrollará una actividad literaria llamada "El cuento del camaleón multicolor", donde la docente narrará una historia sobre un camaleón que cambia de color según cómo se siente. Después de la lectura, los niños opinarán: "¿Qué color tendría el camaleón si</p>	

estuviera triste?" o "¿Qué color elegirías tú si fueras el camaleón?". Esta actividad trabaja la llave del punto de vista y la reflexión, ya que los niños interpretan emociones desde diferentes perspectivas, fortaleciendo la comprensión oral, la imaginación y la empatía. Más adelante, se realizará una actividad de movimiento llamada "La carrera de los colores", donde se ubican aros o cintas de colores en el suelo. La docente dirá un color y los niños deberán desplazarse hasta el aro correspondiente. Al final, se reflexiona con preguntas como: "¿Cuál color fue más difícil encontrar?", "¿Qué pasó cuando todos querían el mismo color?". Esta dinámica estimula la llave de reflexión, favoreciendo la cooperación, el control del cuerpo y la toma de decisiones. Finalmente, se cerrará la jornada con una actividad de cierre emocional llamada "Nuestro mural de colores felices". En un pliego grande, cada niño dejará la huella de su mano con témpera del color que más le gustó de la jornada. Al finalizar, conversarán sobre lo aprendido y lo que más disfrutaron, usando la llave de reflexión para identificar aprendizajes y emociones. Esta experiencia fortalece la autoexpresión, el sentido de pertenencia y la valoración del trabajo en grupo.

MATERIALES

Ropa colorida, objetos del aula, pintura de dedos, cartulinas, aros o cintas de colores, láminas o imágenes del camaleón, pliego grande de papel, témperas y recipientes.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FI-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Coracoli
DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodríguez
FECHA: 21 de Noviembre del 2015
NIVEL: Parvulos
VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Durante el desarrollo de la jornada, los niños y niñas participaron activamente en cada una de las propuestas, demostrando interés, curiosidad y capacidad para relacionar los colores con emociones, objetos y situaciones de su vida cotidiana, las experiencias fortalecieron la exploración sensorial, la expresión emocional, la observación constante, el pensamiento crítico inicial. Hannah, Dara y Salome mostraron entusiasmo al identificar los tonos que llevaban puestas sus compañeras, señalando similitudes y diferencias. Samuel y Martin realizaron comparaciones sencillas, evidenciando avances en el desarrollo de su pensamiento lógico, por otro lado Anthony comparo algunas colores con objetos de su casa asociando diferentes colores. Durante la experiencia de pintura con tempera, Sara eligió el color amarillo para expresar alegría, verbalizando porque le gusta ese color "es el color del sol", Danna utilizó el color azul porque era su color favorito, Martin y Damian mezclaron varios colores, mientras felan entre los dos. Angel y Eudán utilizaron pinceles pequeños trazando líneas delgadas y desarrollando la motricidad fina. Sarah y Sara conversaban entre las dos sobre los colores que estaban utilizando, al terminar Martin preguntó si podían ir a lavarse las manos, todas las niñas y niños se dirigieron en orden al baño a lavar sus manos, Liam terminó mostrando sus manos pintadas de todos los colores al iniciar el momento de la lectura ellas y ellos se sentaron en un círculo, durante la narración Salome y Julieth se mostraron atentas a los cambios de color del personaje de la historia, Hannah y Martin expresaron que color les gusta más y por que, avanzando en la concentración en la actividad motora, Aaron y Danna demostraron seguridad al desplazarse hacia las alas correspondientes fortaleciendo el control corporal y la motricidad gruesa. Samuel y Anthony trabajaron en equipo para llegar al arco correcto, lo que evidencia habilidades socio-afectivas y colaborativas, por otro lado Damian se enojó porque no lo dejaban pasar de primera, la docente se acercó a él mientras sus demás compañeros seguían desarrollando la actividad, la docente se sentó a su lado y escuchó porque se sentía molesto después de esto la docente le explicó la importancia de esperar su turno, Martin se acerca a imitarlo a seguir con la actividad, Damian



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FI-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

se levanta y continuo realizando la actividad, respetando su turno, para finalizar con la experiencias pedagogicas. Cada niño dejó la huella de su mano con el color que más le gustó durante la jornada, todos los niños mostraron alegría al poner su huella de diferentes colores en el mural, al finalizar la docente marco el nombre de cada uno debajo de su huella, se observó que con cada experiencia promovió el desarrollo de la autonomía, la toma de decisiones, la imaginación y la valoración del trabajo en equipo, consolidando aprendizajes significativos a través del juego, la lectura y la exploración.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente he observado que aunque se generaron espacios de conversación, es posible incorporar grandes preguntas que les permitan a los niños ir desarrollando su pensamiento lógico, además de esto sería valioso invitar a las familias a participar con objetos de colores, fotografías o experiencias que les permitan hacer parte del proceso de los niños y niñas, las experiencias pueden abrirse aún más a la exploración sensorial si se incorporan más materiales como texturas, elementos naturales, material didáctico reciclado, esto permite potenciar la creatividad, la investigación espontánea y la motricidad.



 <small>ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS</small>	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025
DOCENTES: MARCELA RODRIGUEZ-LORENA VERA	
TEMA: ARBOLITO DE NAVIDAD	NIVEL: PÁRVULOS
ESTRATEGIA: RINCON CORPORAL, RINCÓN DEL JUEGO Y RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la unión y alegría, propiciando experiencias de juego, arte, literatura y exploración que fortalezcan la creatividad, la motricidad fina y la expresión emocional.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La jornada comenzará con una bienvenida navideña llamada "Encendamos la Navidad", donde los niños entrarán al aula decorada con cintas verdes y rojas mientras suena música navideña. Sentados en círculo, la docente invitará a mover su cuerpo como si fueran árboles que se mecen con el viento, haciendo movimientos suaves de brazos y piernas, fortaleciendo la coordinación corporal, la atención y la expresión corporal. Más adelante pasarán **al lavado de manos** y la toma de alimentos. Transmitiendo la importancia de la salud y el bienestar. Luego se desarrollará una actividad de exploración sensorial llamada "Decorando con colores", donde los niños descubrirán diferentes elementos que se usan para adornar el árbol (lazos, cintas, estrellitas) y explorarán su textura, color y forma; después podrán clasificar los objetos según su color o tamaño, fortaleciendo la observación, el pensamiento lógico y la atención. Posteriormente, se realizará una actividad artística titulada "Mi mini arbolito", para ello las docentes les facilitarán a los niños y niñas siluetas del árbol de navidad con el fin de que ellos y ellas lo decoren con el material de su preferencia fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y coordinación ojo-mano. A continuación, se llevará a cabo una actividad literaria con el cuento "El arbolito que quería brillar", narrado con voz dulce y apoyado con imágenes; al finalizar, la docente preguntará: "¿Por qué creen que el arbolito quería brillar?" o "¿Qué los hace brillar a ustedes?", fomentando la comprensión oral, el lenguaje y la

reflexión sobre los valores navideños como la alegría y la generosidad. Seguidamente, los niños disfrutarán de una actividad de juego y movimiento llamada "Busquemos los adornos perdidos", donde deberán encontrar por el aula pequeños adornos escondidos para colocarlos en un gran árbol hecho en cartulina; esta experiencia promueve la colaboración, la orientación espacial y la motricidad gruesa. Más adelante pasarán al **lavado de manos y la toma de alimentos**. Transmitiendo la importancia de la salud y el bienestar Finalmente, la jornada cerrará con una actividad emocional llamada "Encendamos la estrella del corazón". En círculo, los niños compartirán qué les hace felices en Navidad mientras sostienen una estrella de cartulina dorada que irá pasando de mano en mano; al finalizar, la colocarán sobre el árbol grande para simbolizar la unión del grupo. Esta experiencia fortalece la expresión de emociones, el sentido de pertenencia y la empatía.

MATERIALES

Cintas, cartulinas, papeles de colores, tapas, algodón, adornos navideños, música, cuento ilustrado y una estrella de cartulina.



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 24 de Noviembre del 2015

DOCENTE: Lorena Vera-Marcela Rodriguez

NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias del día de hoy con una maravillosa bienvenida al Jardín esta de fiesta bombas, música alegre y las niñas y niños con llegando muy felices y emocionados viendo sus disfraces, la docente los saluda cada una vestida con disfraz diferente, los niños ingresan emocionados viendo a sus demás compañeros vestidos de su personaje favorito, cuando todos y todas terminan de llegar las docentes los invitan a participar en varias actividades la primera es sumba kids al ritmo de la música los niños y niñas bailan y realizan movimientos siguiendo a las docentes cuando termina la primera actividad, todos y todas realizan un juego de roles donde imitan diferentes personajes típicos de este mes, Martín comienza a hacer como un lobo para como una bruja y Angel como un esqueleto, las demás se disponen a imitar las mismas acciones que sus demás compañeros, todos muy divertidos realizando el juego de roles, con esto desarrollan la imitación, la imaginación y el trabajo en equipo, al finalizar la docente les pide que se sienten en el rincón artístico donde hay una alfombra para que ellos y ellas pasen desfilando sus disfraces la primera en pasar es Camila que camina muy feliz por la pasarela mostrando su disfraz de Capercuzito rojo, después pasa Sara con su disfraz de mariposa, todos aplauden y cantan mientras Carla uno va pasando por turnos la docente Maribeth también participa animando a los demás niños y niñas a pasar a realizar su pasarela, cuando le toca el momento a Sara no quería pasar la que tenía un poco de pena de pasar la docente Marcela que estaba disfrazada de hada la acompaña pasando con ella lo que le permitió darle confianza para mostrar su disfraz cuando todas terminan de pasar la docente les dio un poco de plastilina de diferentes colores para luego darle a cada uno de



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO

P-PI-FT-001

FECHA

01/08/2016

VERSIÓN

24/12/2016

PÁGINA

Página 1 de 2

ellos, mientras todos se encontraban sentados en sus
puertos realizando diferentes figuras según las indica-
ciones de la docente, al terminar la docente les dio
colón para que le aplicaran y al secarse quedaron
duros y brillantes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente cabe observar la importancia de crear espacios
que les permitan a los niños y niñas desarrollar sus
habilidades de pensamiento lógico y resolución de pro-
blemas, esto a través de experiencias como juegos
lógicos que los desafián a buscar diferentes soluciones
a problemas que se les presentan en la vida cotidiana,
además de esto los juegos de roles junto a las
lógicas del pensamiento nos permiten reforzar estas
habilidades desde temprana edad.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

NoSEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025
DOCENTES: MARCELA RODRÍGUEZ – LORENA VERA	
TEMA: MUÑECO DE NIEVE	NIVEL: PÁRVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO, RINCÓN DE LITERATURA, ASAMBLE Y RINCÓN DEL JUEGO.	

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el conocimiento del espacio de manera lúdica y significativa, fortaleciendo su motricidad, imaginación, creatividad y habilidades sociales.”

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada pedagógica iniciará con una cálida bienvenida dónde la docente recibirá a los niños y niñas con música infantil dónde se ubicarán en el rincón corporal y realizarán una rutina de zumba kids, al terminar se realizará una actividad especial llamada “Fiesta espacial”, donde el aula estará decorada con papeles negros y plateados, música de sonidos del espacio y burbujas, invitando a los niños a bailar y moverse como astronautas que viajan a la luna. **Luego se procederá al lavado de manos y la toma de alimentos, reforzando hábitos saludables esenciales.** Luego, se realizará una actividad de motricidad gruesa con un circuito de obstáculos llamado “viaje en cohete”, donde los niños pasarán por túneles, saltarán aros y caminarán sobre líneas, simulando un recorrido espacial. A continuación, en el rincón artístico, los niños elaborarán “cohetes espaciales” utilizando tubos de cartón, papel de colores y pegatinas, favoreciendo la motricidad fina y la creatividad.. Más adelante, se llevará a cabo una experiencia sensorial llamada “arena lunar”, donde explorarán harina o arena con pequeñas estrellas y planetas escondidos, incentivando la curiosidad y la exploración táctil. Después, se propondrá un juego de memoria sencillo con tarjetas de planetas y astronautas, donde los niños deberán encontrar las parejas, fortaleciendo la atención y la concentración. Finalmente, se cerrará la jornada con un cuento dramatizado bajo luces apagadas y linterna, narrando la aventura de un astronauta que viaja por el espacio, mientras los niños imitan los movimientos de los personajes, reforzando la imaginación y la expresión corporal, Para culminar la jornada, se organizará un desfile en el aula donde cada niño se pondrá un casco hecho con cartón o papel decorado previamente durante la semana (o una simple coronita plateada con estrellas). La

docente anunciará: "¡Los astronautas están listos para despegar!", y uno a uno los niños caminarán por una alfombra hecha de papel plateado o tela, mientras suena música espacial. **Posteriormente, se cumplirá la rutina de higiene, alimentación y descanso** Al final del recorrido, todos juntos levantarán los brazos simulando que vuelan hacia el espacio y lanzarán estrellitas de papel al aire, celebrando su misión cumplida. Esta actividad permite integrar lo trabajado en la temática, fortalecer la autoestima, la expresión corporal, la imaginación y el disfrute grupal.

MATERIALES

Papeles negros y plateados, música espacial, burbujero, aros, túneles, cintas para líneas, tubos de cartón, papel de colores, pegatinas, pegante, harina o arena, estrellas y planetas de plástico, tarjetas de memoria con imágenes del espacio, linterna.

SEDE: Jardín Agrícola

FECHA: 25 de Noviembre del 2015

DOCENTE: Lorena Vera- Marcela Rodríguez

NIVEL: Parvulas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagógicas del día de hoy con la bienvenida donde los niños y niñas llegaron muy alegres saludando a sus docentes. (Lorena) terminó con el llegar todos los niños y niñas la docente les pidió que se ubicaran en el rincón corporal donde bailaron y cantaron al ritmo de la música de frozen, para ello: "todas sigamos las mismas pasas que esta haciendo la profe", las niñas movieron su cuerpo de acuerdo a las indicaciones de la docente cuando ya Hannah menciona: "profe ya estoy cansada en ese momento todos se sentaron, Liam preguntó que iban a hacer, la docente les pidió que se organizaran en sus mesas donde la docente mostró un pequeño video del invierno y de las muñecas de nieve, los niños estaban muy asombrados observando como era el invierno cuando menciona: "en invierno hace mucho frío tanto que con la nieve construimos muchas muñecas", a cada grupo se les dio diferentes materiales con el que podían construir su muñeco, Victoria dijo: "a mi me gusta mucho la pintura quiero pintarlo de color blanco", por otro lado, Sarah menciona: "yo le voy a poner mucho algodón" y Samuel quiso ponerle papal crepe, Camila dijo: "yo ya terminé mi muñeco" la docente pasó por las puestas dándole purpurina de colores para que cada uno decorara su muñeco, al terminar Sarita preguntó "profe lo puedo pegar en el mural artístico" para ello se le dio un trozo de papel y con la aprobación de la docente pegó su muñeco de nieve en el mural, al terminar todas las niñas y niños corrieron al rincón del movimiento, donde la docente explicó el juego llamado "frío y caliente" la docente escondió un oso de peluche y todas y todos tenían que buscarlo con las pistas dadas por la docente, inició el juego y las niñas y los niños corrieron a buscar al oso, la docente como no diciendo "frío, frío, frío" mientras Julieth buscaba debajo de las mesas, cuando Aaron comenzó a buscar en las maletas la docente dijo "tibio, tibio, tibio" ya estaban cerca de encontrarlo, Angel movió los chaquetos para que la docente dijo "caliente, caliente, caliente" e

**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR****SHOW KIDS****NIT: 830122129-6****DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO****PRIMERA INFANCIA****FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA****CODIGO****P-PI-FT-001****FECHA****01/08/2016****VERSIÓN****24/12/2016****PÁGINA****Página 1 de 2**

el muñeco olaf con las choquetas y todas grita
son felices, al finalizar con las experiencias
pedagógicas, cada niño cto nieve falsa utilizando
harina de maíz y crema para afeitar, todo esto para
estimular la motricidad y las habilidades cognitivas
a través de las texturas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente he observado la importancia de crear rutinas
claras para los niños y niñas, que les permitan fortalecer
su autonomía, su desarrollo personal y la capacidad para
resolver problemas en las experiencias vividas el día de
hoy los niños demostraron diferentes habilidades de
desarrolladas a lo largo del año, pero por otro lado se logró
evidenciar que se deben buscar nuevas estrategias para
el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones se
les dificulta un poco seguir las indicaciones al desarrollo
de experiencias, como en la realización de las rutinas diarias
que se realizan en el Jardín como docente en mi práctica
pedagógica, debo reforzar el uso de canciones, juegos
historias, que fortalezcan en los niños y niñas la atención.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 27 de noviembre del 2025
------------------------------	--

DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez
--

TEMA: El corazón del Grinch	NIVEL: Párvulos
------------------------------------	------------------------

ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón artístico, rincón literario
--

PROPOSITO: promover que las niñas y niños exploren, a través de su imaginación afianzando la fantasía y el pensamiento, participando de diferentes actividades pedagógicas y lúdicas.
--

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Al llegar, los niños y niñas son recibidos con música navideña suave. En la puerta hay una silueta del Grinch con un corazón vacío. Cada niño, al ingresar, recibe un corazoncito rojo de papel para pegarlo, mientras la maestra dice: "Hoy llenaremos de amor el corazón del Grinch". Se promueve el saludo afectuoso y la alegría de compartir el inicio del día, luego nos dirigimos a realizar el **lavado de manos** para consumir los alimentos, una vez consuman sus alimentos, La docente narra la historia del Grinch utilizando un títere verde que representa al personaje. Se presenta al Grinch como un ser que no disfrutaba la Navidad porque se sentía solo y triste, lo que lo llevaba a comportarse de manera poco amable. A lo largo del cuento, se destacan sus emociones y se invita a los niños a observar su expresión y preguntarse cómo se siente y por qué. Luego, en una conversación guiada, se promueve que los niños expresen con palabras o gestos cómo creen que se siente el Grinch, qué cosas lo podrían hacer feliz y qué les hace felices a ellos. Se utilizan tarjetas con caritas triste, feliz, enojado, sorprendido buscando favorecer la comprensión de las emociones propias y ajenas, continuando la docente invita a los niños a realizar una propuesta plástica significativa utilizando papel rojo para elaborar, con su ayuda, un gran corazón individual. Cada niño decora su corazón con materiales accesibles como escarcha, lana verde, trocitos de papel o algodón, desarrollando la motricidad fina y la expresión personal. En el centro del corazón, cada niño pega su foto o dibuja su carita, representando que ese corazón es el suyo. Mientras realizan la actividad, la docente conversa con el grupo sobre cómo los corazones "crecen" cuando damos abrazos, sonreímos, decimos palabras lindas o compartimos con los demás. Se refuerza el mensaje de que los buenos sentimientos nos hacen sentir felices, al igual que al Grinch cuando descubre la alegría de compartir, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar **el tiempo de descanso**, Finalmente las docentes invitan a los niños y niñas

a que se sientan en el cual se entrega a cada niño una silueta grande del Grinch previamente dibujada, Utilizando témperas verdes, esponjas o pinceles gruesos, los niños pintan libremente al personaje, explorando la textura y el color. También pueden agregar detalles con algodón (en el gorro navideño) o escarcha roja para decorarlo. Mientras pintan, la docente conversa con ellos sobre quién es el Grinch, cómo se sentía al principio y cómo cambió cuando empezó a compartir con los demás. Fortaleciendo su motricidad fina

MATERIALES

, papel craft, hojas blancas, temperas colores marcadores

SEDE: Jardín Canueli

DOCENTE: Lorena Vena - Marcela Rodríguez

FECHA: Jueves 27 de noviembre 2016

NIVEL: Preescolar

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se inició el día con alegría y entusiasmo. En donde las niñas y los niños disfrutaron entonando cantos navideños acompañados por aplausos. Luego comunicaron sus experiencias fue el caso de la niña Hana quien dijo "toma te doy un corazón", continuó el niño Antony argumentando "el corazón rojo es para ti". Mientras que los niños Isaac, Samuel, Sami y Damian expresaron alegría saltando y aplaudiendo al chocar el corazón. Los niños Eidan, Anais, Anny y Victoria saludaron efusivamente y plasmaron el corazón sobre el Grinch. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños participaron escuchando con gran atención, en donde realizaron sus autocríticas. Aquí la niña Dora comentó "el señor Grinch está muy triste" continuó el niño Angel diciendo "no tiene amigos". Mientras que la niña Dora hizo un gesto de tristeza abrazando a sus compañeros. Han manifestando "el Grinch no tiene amigos y vive solo". Por otro lado los niños Liam, Esteban, Cumilan y Sami abrazaron al Grinch como forma de expresión de cariño y amistad. Se continuó en un espacio de mucho agrado en donde participaron activamente, disfrutaron de los materiales y compararon con los compañeros, fueron muy creativos. Como la niña Emi que se puso de pie por todo el borde del corazón. Mientras que el niño Samuel realizó entreciendo con algodón y lo plasmó sobre la figura, el niño Liam comentó "profe quiero esto" haciendo referencia al papel rojo color azul realizando bolitas y pegándolas en su trabajo. Aquí la niña Victoria dibujó el cuerpo rojo y plasmó una carita feliz finalmente los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia escuchando libremente. Fue el caso del niño Isaac que con espuma y color rojo dibujó la silueta. Mientras que los niños Samuel, Sami, Sami y Liam combinaron colores y realizaron patrones de colores. Así mismo los niños Hana, Emi y Eidan utilizaron sus manos para expresar



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

comunicaron sus experiencias como la niña
Johetha quien dijo "la Navidad es muy bonita"
permitiendo esto que se expresara el
cambio feliz Navidad acompañando
por aplausos y besos

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente busco generar espacios
significativos. En donde los niños y las niñas
encontrén diferentes formas de expresión. Que les
permitan comunicar sus sentimientos emociones y
pensamientos de manera única. Realizo actividades
que me ayudan a poner un granito de arena en
sus procesos motores finos. Es gratificante para
mi observar como participan activamente en
cada uno de estos espacios experimentando y
explorando cada forma, formas y elementos.
Incorporar estas actividades artísticas en mi
rutina de trabajo me permite ofrecerles diversas
materias para que exploren su creatividad
e imaginen todo lo que pueden hacer.



**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6**

**DEPARTAMENTO
PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
PLANEADOR DIARIO**

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	03/08/2020
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI

FECHA: 28 NOVIEMBRE 2025

DOCENTES:

TEMA: ACTIVIDAD MAGICA PAPÁ NOEL

NIVEL:

ESTRATEGIA: rincón literario, rincón científico,

PROPÓSITO: promover en los niños y niñas la imaginación y el disfrute a través del arte y el juego simbólico, fortaleciendo su expresión, motricidad, trabajo en equipo y valores como la empatía, el respeto y la alegría de compartir.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La docente recibe a los niños con alegría y cantos de bienvenida alusivos a la Navidad, invitándolos a disfrutar una jornada mágica llamada "Un día con Papá Noel". Durante la lista, cada niño responde diciendo "¡Feliz Navidad, profel!", creando un ambiente festivo y lleno de ilusión. En la asamblea, la docente presenta una caja sorpresa navideña decorada con cintas y estrellas, dentro de la cual hay diferentes objetos representativos de la Navidad como un gorro de Papá Noel, una campanita, una estrella, una bota y un lazo; a medida que los niños los van sacando, comparten qué creen que simboliza cada elemento y reflexionan sobre los valores que representa Papá Noel, como la generosidad, la alegría y el compartir. Luego se desarrolla un juego simbólico donde algunos niños hacen de Papá Noel y otros de duendes ayudantes, utilizando cajas, lazos, gorros hechos con papel y bolsas recicladas para "preparar regalos", fortaleciendo la imaginación, la empatía y la cooperación. Después se pasa al momento de lavado de manos y toma de alimentos, destacando que, al igual que Papá Noel cuida su energía para repartir alegría, nosotros también debemos cuidar nuestro cuerpo con buenos hábitos. En el rincón artístico, los niños elaboran su propio gorro de Papá Noel o una carta decorada para él, usando cartón reciclado, papel periódico, algodón, tapas plásticas, retazos de tela, crayolas o témperas, promoviendo la creatividad y la motricidad fina. En el rincón corporal se juega "El Papá Noel dice", versión navideña de "Simón dice", donde los niños imitan acciones como "camina como un reno", "reparte regalos" o "ríe como Papá Noel: jo, jo, jo", reforzando la coordinación, la atención y la escucha activa. Luego se realiza el juego "Atrapa el regalo", donde los niños recogen bolas de papel que representan regalos y las depositan en una cesta, estimulando la agilidad y la cooperación,

seguido del juego "Salta la chimenea", en el que saltan dentro o fuera de aros según la indicación de la docente, fortaleciendo la comprensión de consignas y el control corporal. Más adelante, participan en la experiencia "Decoramos el árbol", donde con piezas elaboradas con cartón y papel reciclado ayudan a formar y adornar un árbol navideño gigante, fomentando el trabajo en equipo y la expresión artística. Finalmente, en círculo, los niños comparten qué le pedirían a Papá Noel, no solo en regalos materiales sino también en deseos de amor, amistad y unión, y la jornada finaliza con cantos y bailes navideños que celebran la alegría, la solidaridad y el espíritu de la Navidad.

MATERIALES: Cajas, papel, cartón reciclado, algodón, témperas, cintas, lazos, tapas plásticas, gorros, cuerdas, aros, pegante, tijeras, y decoraciones navideñas



ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR

SHOW KIDS

NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PRIMERA INFANCIA

FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli

FECHA: 28 de noviembre 2025

DOCENTE: Marcela Rodríguez - Loreta Vera

NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA:

Se inició el día con mucha alegría, en donde las niñas y los niños cantaban efusivamente y realizaban movimientos corporales al ritmo de la música. Seguidamente disputaron de un espacio lúdico -en donde participaron activamente y mostraron respeto y concentración. Comunicaron sus opiniones como fue el caso de la niña Dara quien dijo "profe que linda la estrella". Los niños Eden, Samuel y Liam se sorprendieron al observar cada elemento y aplaudían efusivamente. La niña Hanna comunicó al observar la bola "que era la de pape Noel". Aquí la niña Camila propuso "profe navidad feliz navidad" haciendo referencias a la canción. La cual entonces acompañamos con palmitas. Otra actividad fue la del niño Matías quien manifestó "pape Noel nos da muchos regalos". Luego se distribuyeron, fortaleciendo vínculos afectivos el compartir e interactuar, en donde los niños Isaac y Nicolás recomieron el área del salón haciendo sonidos representativos de pape Noel. Mientras que las niñas Sarai, Camila, Anaís y Anthony hicieron regalos y los entregaron a sus compañeros. Aquí la niña Sara le entregó un gomo a cada uno comunicándoles "es navidad". Convirtiendo este momento ameno. Continuando con las experiencias del día las niñas y los niños fortalecieron su creatividad e imaginación, en donde la niña Hanna escogió crayolas de varios colores "rojo, azul y verde" realizando trazados sobre su obra artística. Mientras que los niños Matías, Eden, Liam y Anon realizaron entorchado con papel pergamino y decoraron todo el área del gomo. La niña Anaís hizo bolitas de plastilina en el espacio en todo el fondo de su manualidad. Se continuó con un espacio en donde jugaron gratamente corriendo representando que eran renos fue el caso de los niños Damian, Anon y Sarai. Mientras que la niña Victoria decía Jo, Jo, Jo.



y le entregaba regalos en forma de mimicas a sus compañeros. Finalmente se comparten un momento en donde se comunican satisfactoriamente sus opiniones, haciendo de este momento agradable y amigable.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente soy partidaria de los espacios que me permitan crear situaciones nuevas. En donde puedan explorar, reconocer sus intereses, experimentar y descubrir todo aquello que les rodea. Estos contextos me ayudan a potenciar aprendizajes significativos. Es gratificante observar como juegan, comunican sus opiniones, se relacionan entre si fortaleciendo vínculos efectivos y sociales. Estas actividades son de gran ayuda para estimular las habilidades básicas para la vida. Hay herramientas de las cuales me apropio y las integro dentro del aula como ayuda para desarrollar la interacción, aprendizajes y trabajo en equipo.